



遼寧省交通高等專科學校
LIAONING PROVINCIAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

星级专业评估自评报告

城市轨道交通通信信号技术专业

二〇二二年十二月

目 录

| | |
|------------------|----|
| 一、学校概况与自评工作 | 1 |
| (一) 学校概况 | 1 |
| (二) 学校星级专业评估工作措施 | 3 |
| (三) 专业自评工作开展情况 | 3 |
| 二、专业概况 | 3 |
| (一) 专业概况 | 3 |
| (二) 师资队伍与学生规模 | 4 |
| (三) 办学条件 | 5 |
| (四) 专业特色 | 6 |
| 三、分项自评 | 7 |
| (一) 定量评价 | 7 |
| | 7 |
| | 17 |
| | 27 |
| | 31 |
| | 39 |
| | 54 |
| (二) 定性评价 | 63 |
| 四、存在问题与整改措施 | 86 |
| 五、自评结果 | 87 |
| (一) 定量指标自评结果汇总表 | 87 |
| (二) 定性指标自评结果汇总表 | 88 |

城市轨道交通通信信号技术专业自评报告

一、学校概况与自评工作

(一) 学校概况

(二) 学校星级专业评估工作措施

(三) 专业自评工作开展情况

二、专业概况

(一) 专业概况

(二) 师资队伍与学生规模

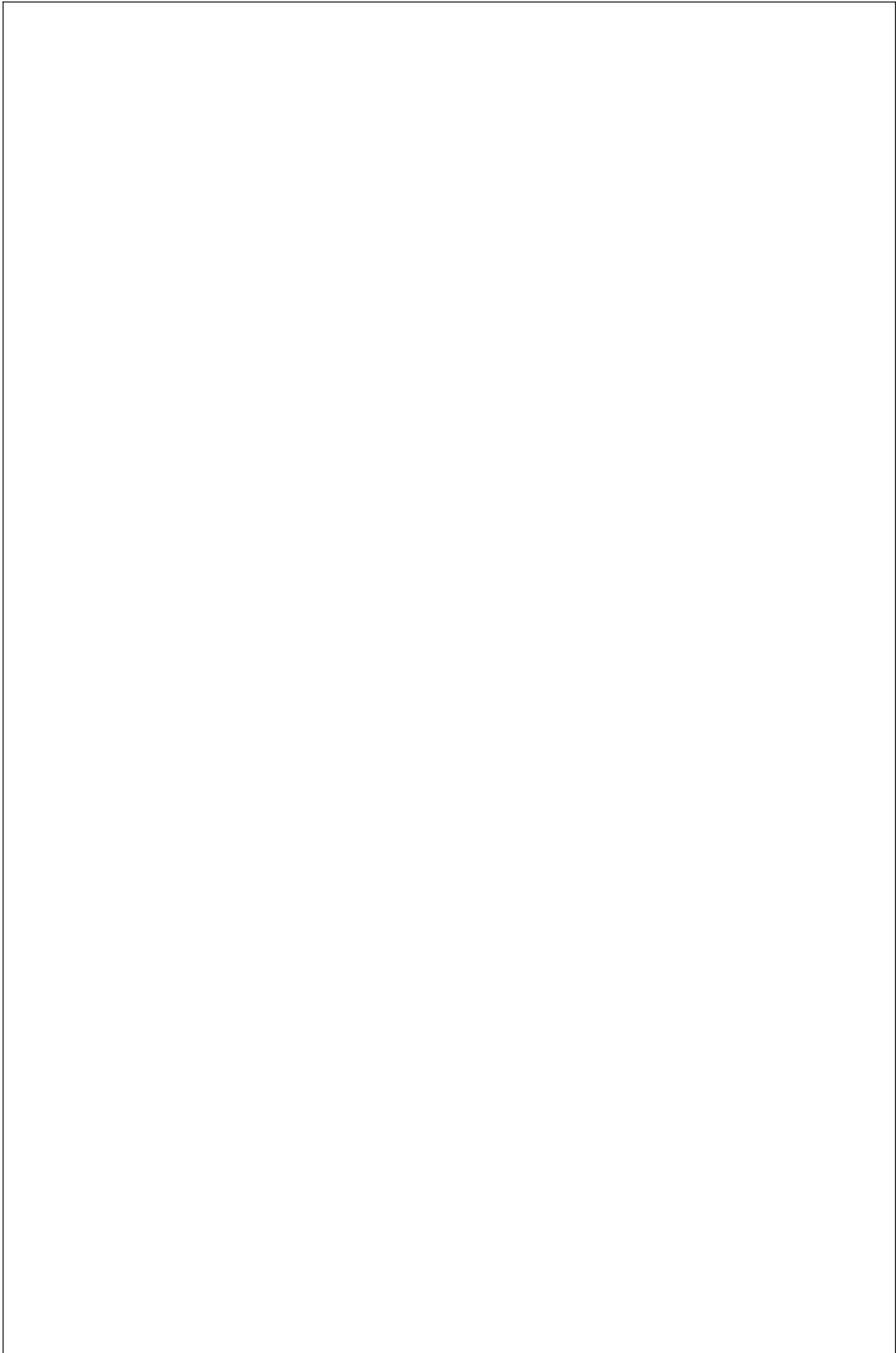
(三) 办学条件

(四) 专业特色

三、分项自评

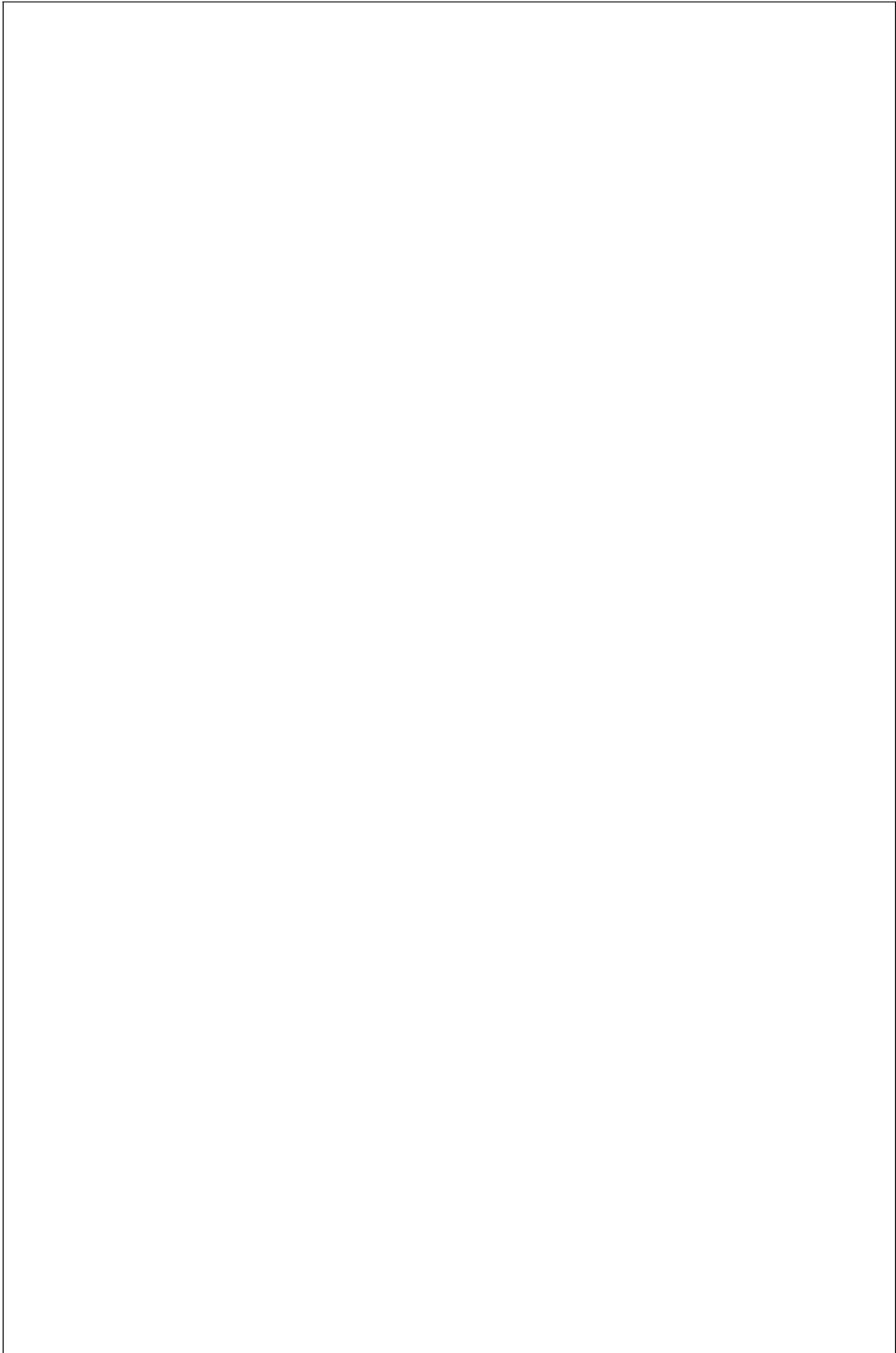
(一) 定量评价

| <table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|

轨道交通工程系 2020 届毕业生就业质量年度报告

第二部分 毕业生就业状况

一、毕业生初次就业率

轨道系 2020 届毕业生初次就业率如下：

表 2-1 各专业就业率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业人数 | 初次就业率 | 在辽人数 | 在辽就业率 | 协议就业人数 | 协议就业率 | 灵活就业人数 | 灵活就业率 |
|--------------|------|------|---------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 城市轨道交通车辆技术 | 59 | 59 | 94.14% | 55 | 93.22% | 56 | 94.92% | 3 | 5.08% |
| 城市轨道交通运营管理 | 69 | 69 | 100.00% | 57 | 82.60% | 65 | 94.20% | 4 | 5.79% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 70 | 64 | 100.00% | 45 | 70.31% | 59 | 84.29% | 5 | 8.62% |
| 城市轨道交通机电技术 | 58 | 49 | 91.43% | 33 | 67.34% | 41 | 70.69% | 8 | 13.79% |
| 合计 | 256 | 241 | 94.14% | 190 | 74.21% | 221 | 86.32% | 20 | 7.81% |

轨道交通工程系 2021 届毕业生就业质量年度报告

第二部分·毕业生就业状况

一、毕业生初次就业率

轨道系 2021 届毕业生初次就业率如下：

表 2-1 各专业就业率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业人数 | 初次就业率 | 在辽人数 | 在辽就业率 | 协议就业人数 | 协议就业率 | 灵活就业人数 | 灵活就业率 |
|--------------|------|------|---------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 城市轨道交通运营管理 | 68 | 66 | 97.06% | 58 | 83.82% | 65 | 95.58% | 1 | 1.47% |
| 城市轨道交通机电技术 | 65 | 63 | 96.92% | 46 | 69.23% | 48 | 73.85% | 15 | 23.08% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 66 | 66 | 100.00% | 57 | 83.36% | 65 | 98.48% | 1 | 1.51% |
| 城市轨道交通车辆技术 | 70 | 68 | 97.14% | 46 | 64.28% | 60 | 85.71% | 8 | 11.43% |
| 合计 | 269 | 263 | 97.76% | 207 | 76.95% | 238 | 88.47% | 25 | 9.29% |

轨道交通工程系 2022 届毕业生就业质量年度报告

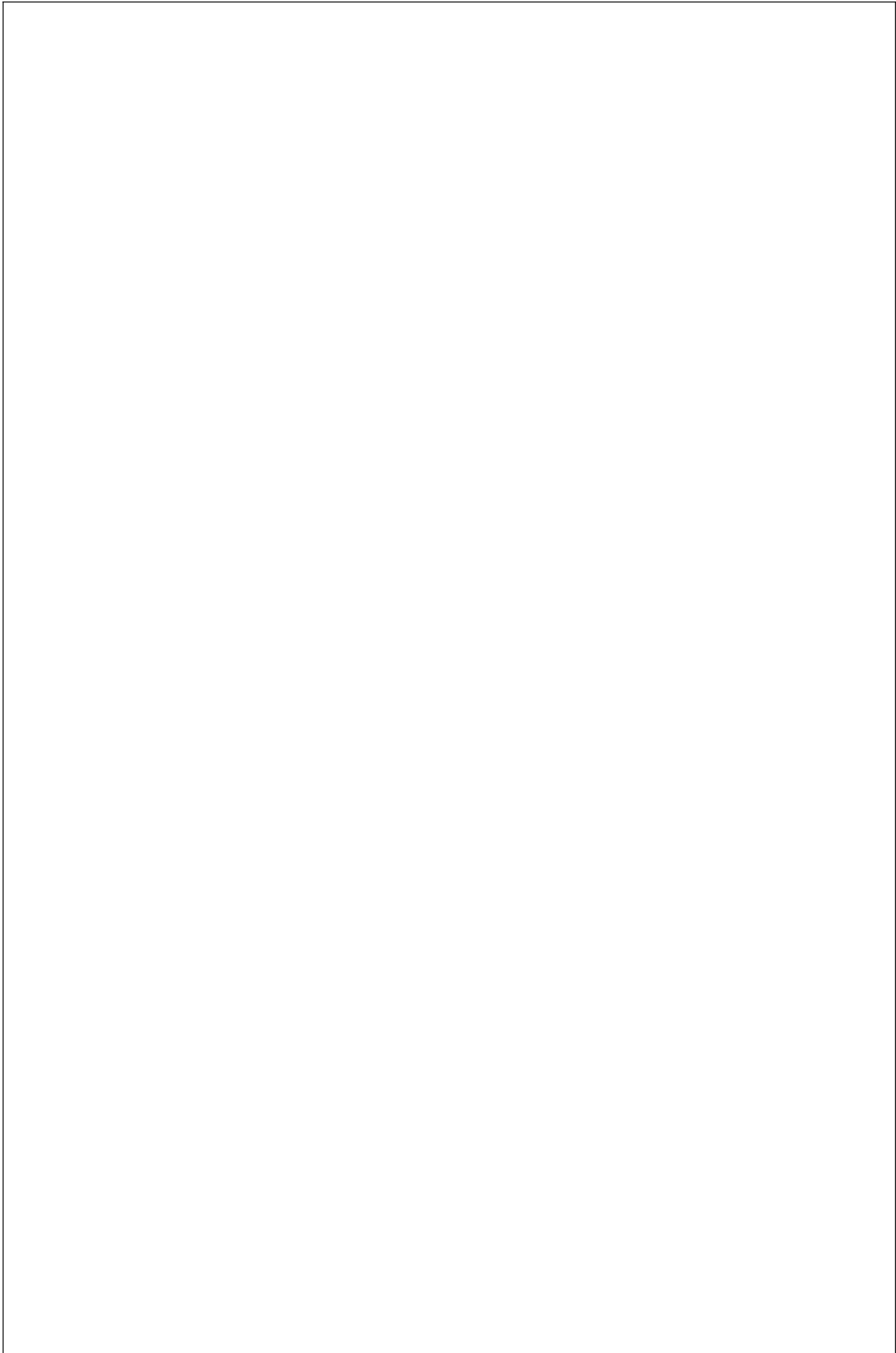
第二部分·毕业生就业状况

一、毕业生初次毕业去向落实率

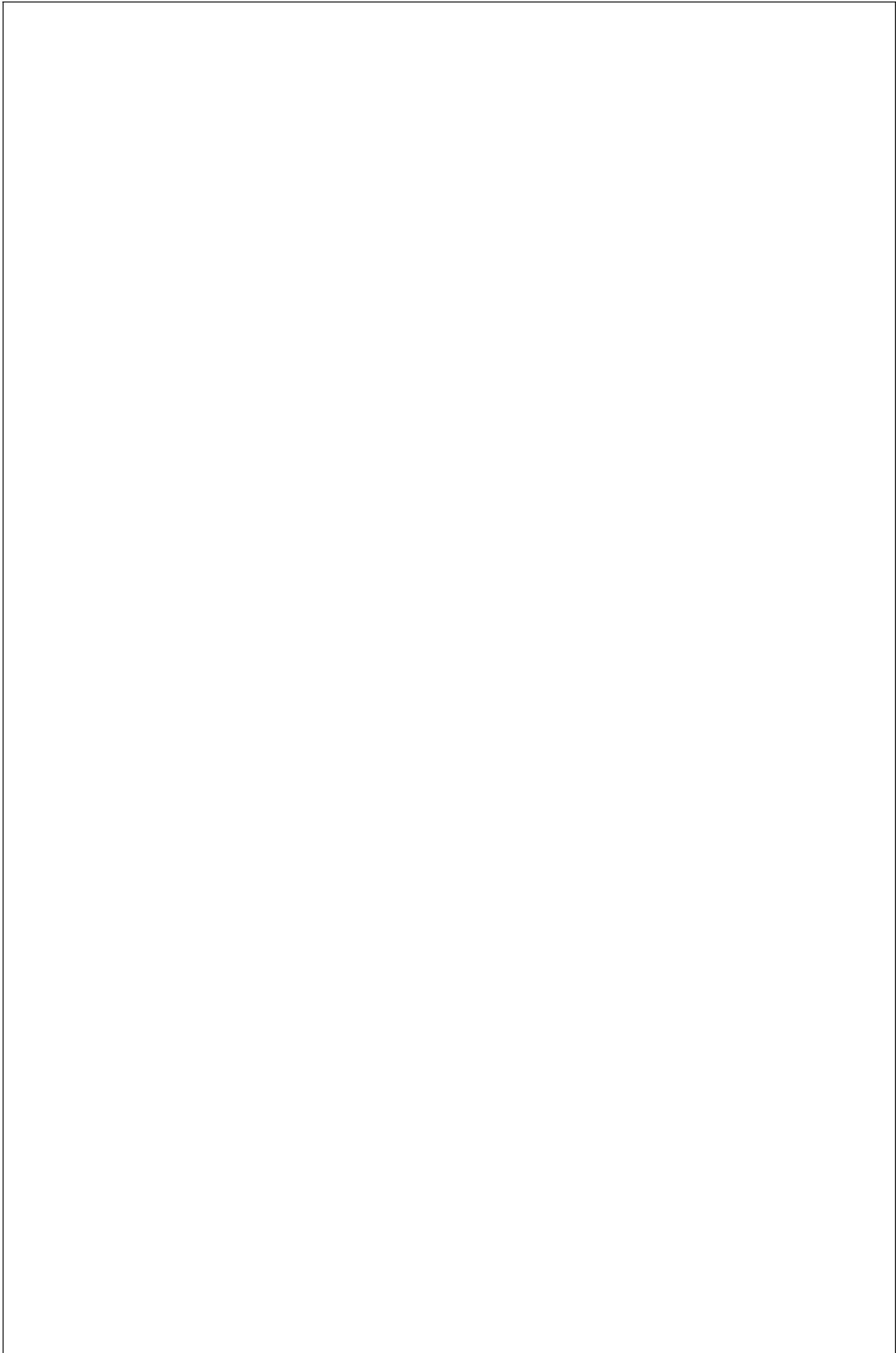
轨道系 2022 届毕业生初次毕业去向落实率如下：

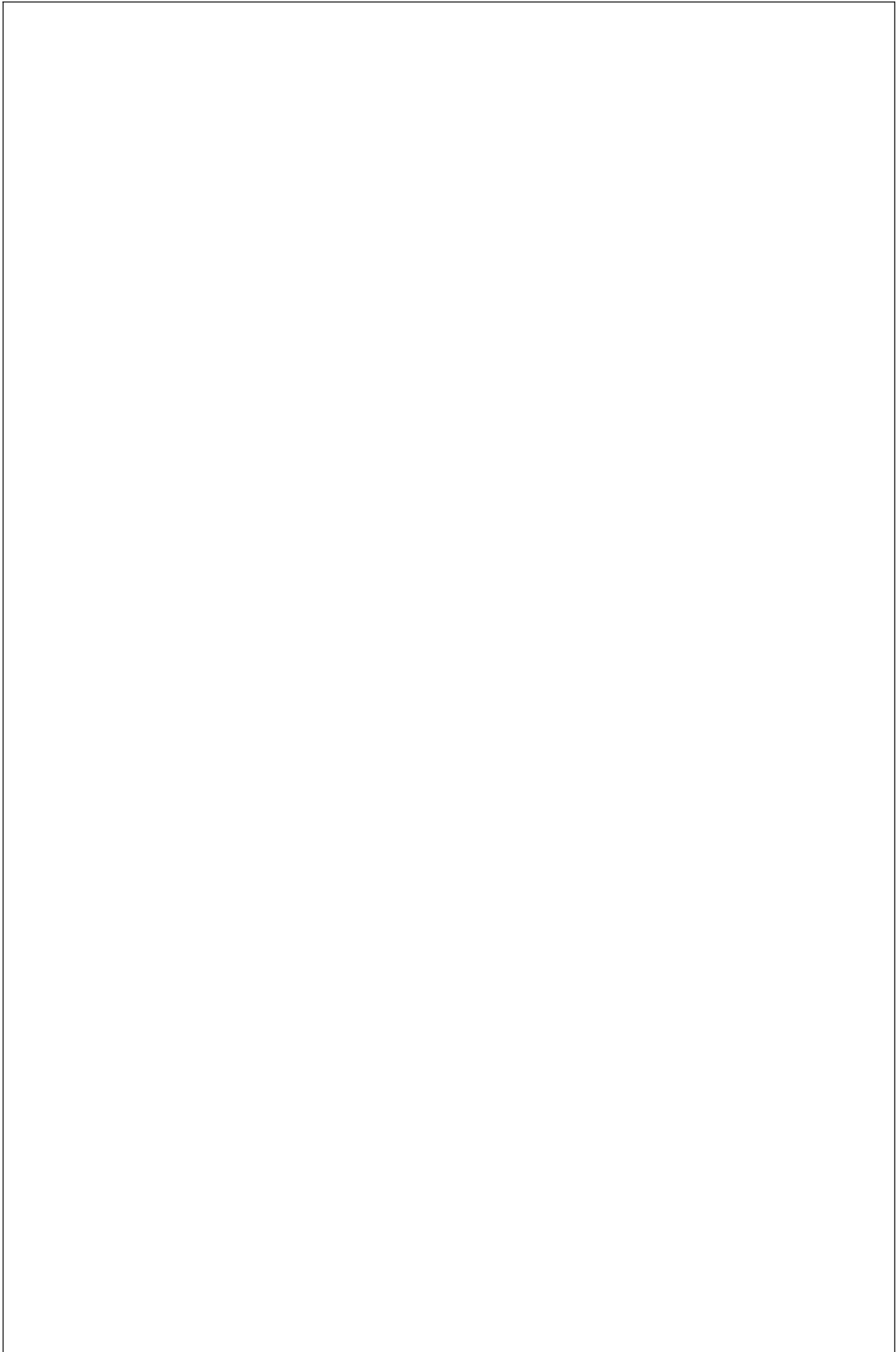
表 2-1 各专业毕业去向落实率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业落实 | 初次毕业去向落实率 | 协议及合同 | 协议毕业去向落实率 | 升学 | 升学率 | 灵活就业人数 | 灵活就业去向落实率 |
|--------------|------|------|-----------|-------|-----------|----|--------|--------|-----------|
| 城市轨道交通运营管理 | 56 | 56 | 100% | 39 | 69.64% | 16 | 28.57% | 1 | 1.78% |
| 城市轨道交通机电技术 | 75 | 75 | 100% | 60 | 80.00% | 7 | 9.33% | 8 | 10.66% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 58 | 58 | 100% | 49 | 84.48% | 8 | 13.79% | 1 | 1.72% |
| 城市轨道交通车辆技术 | 82 | 82 | 100% | 71 | 86.59% | 9 | 10.98% | 2 | 2.44% |
| 合计 | 271 | 271 | 100% | 219 | 80.81% | 40 | 14.76% | 12 | 4.43% |



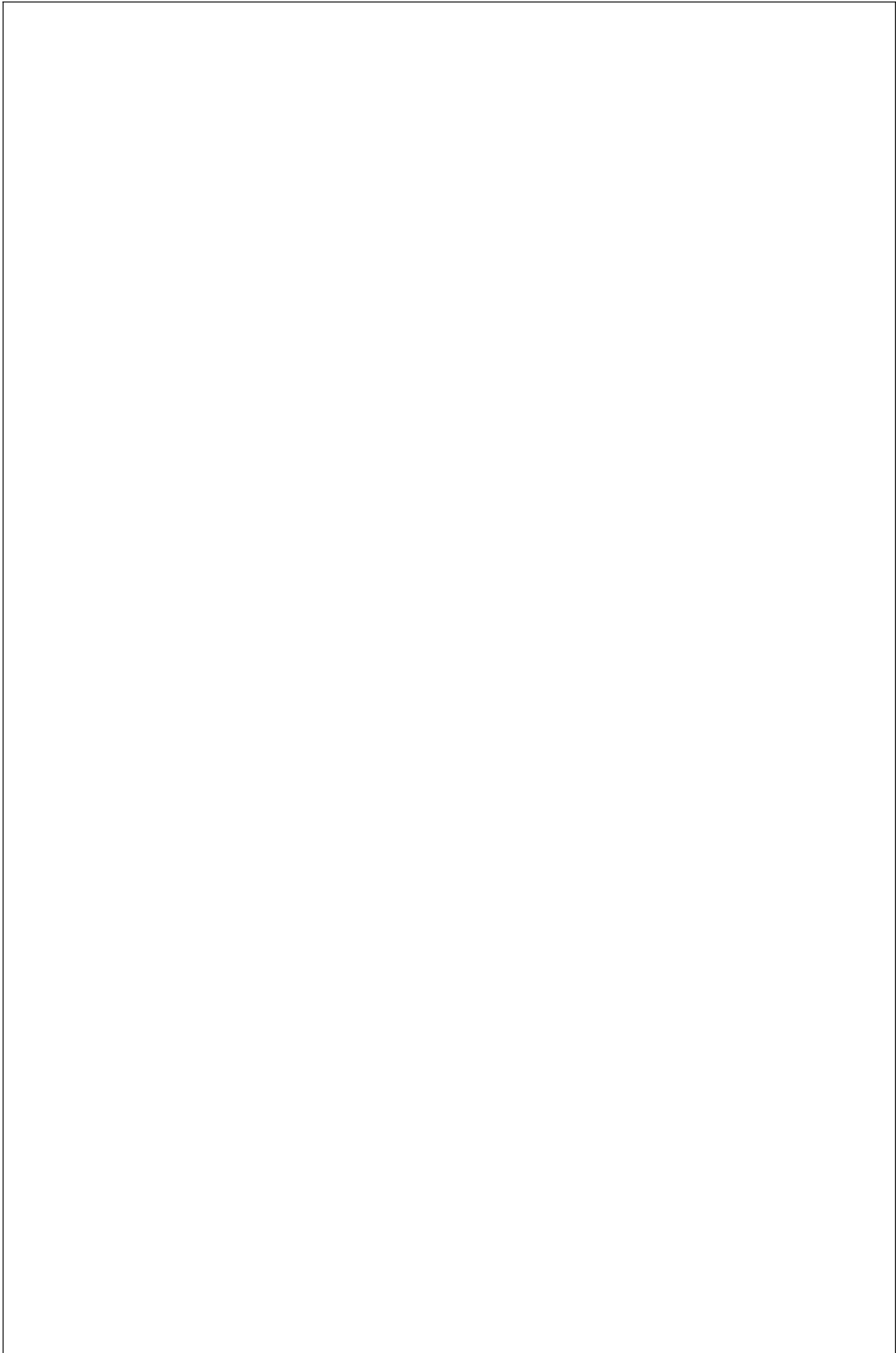


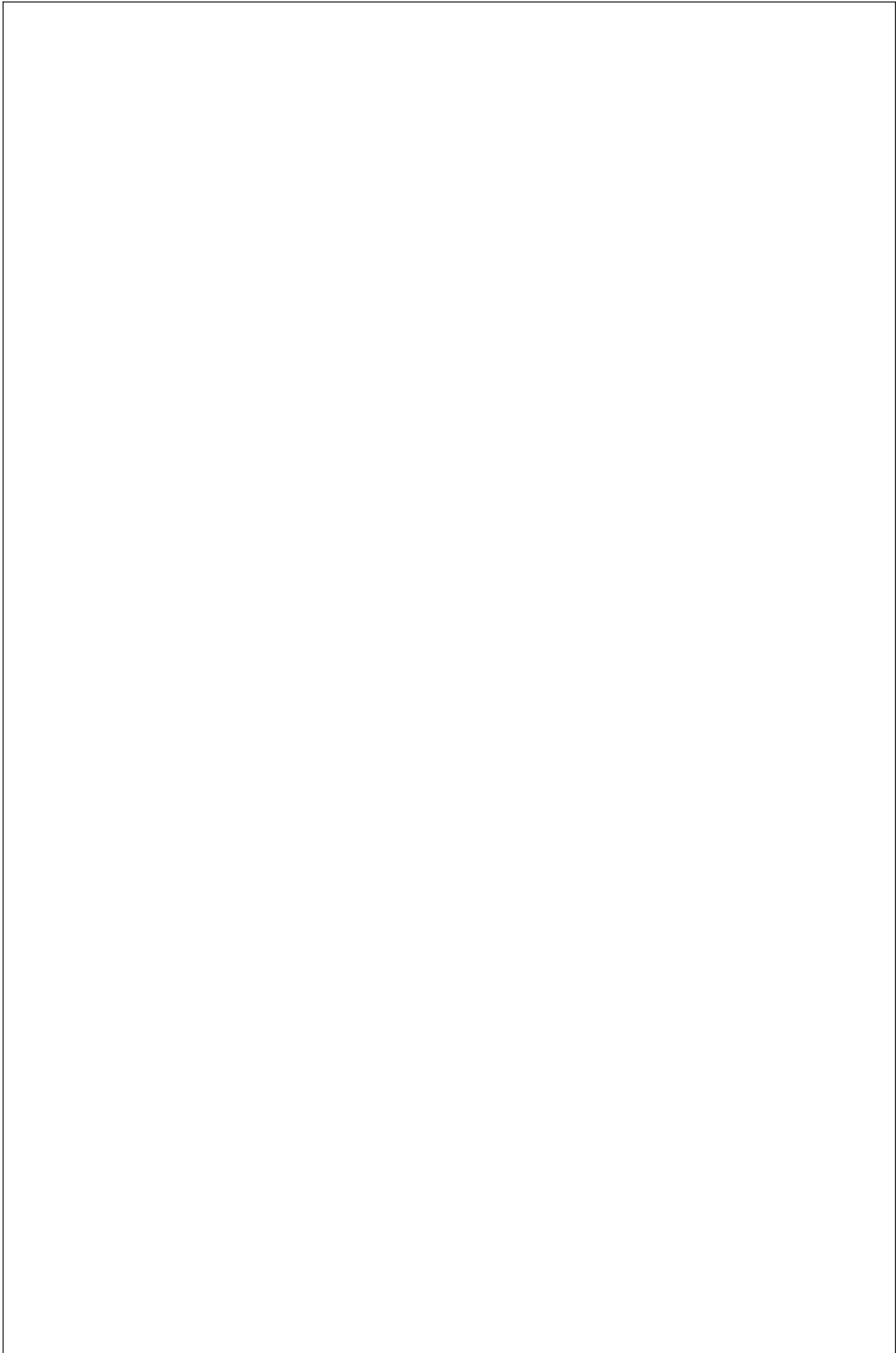


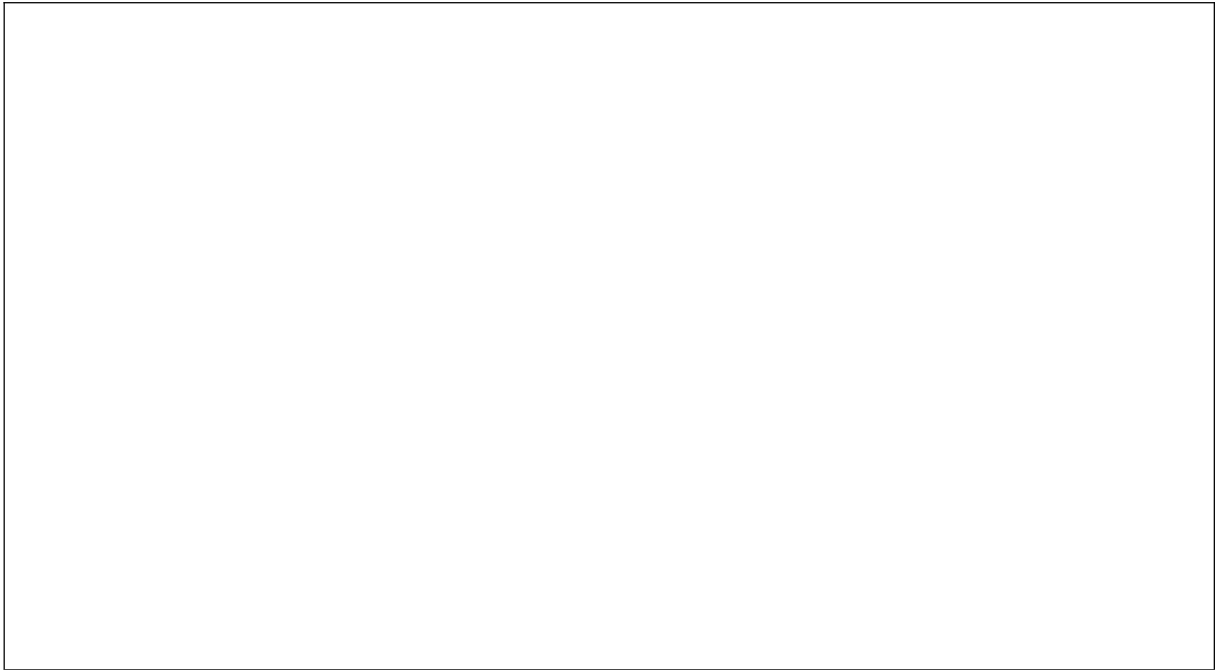


| |
|--|
| |
|--|

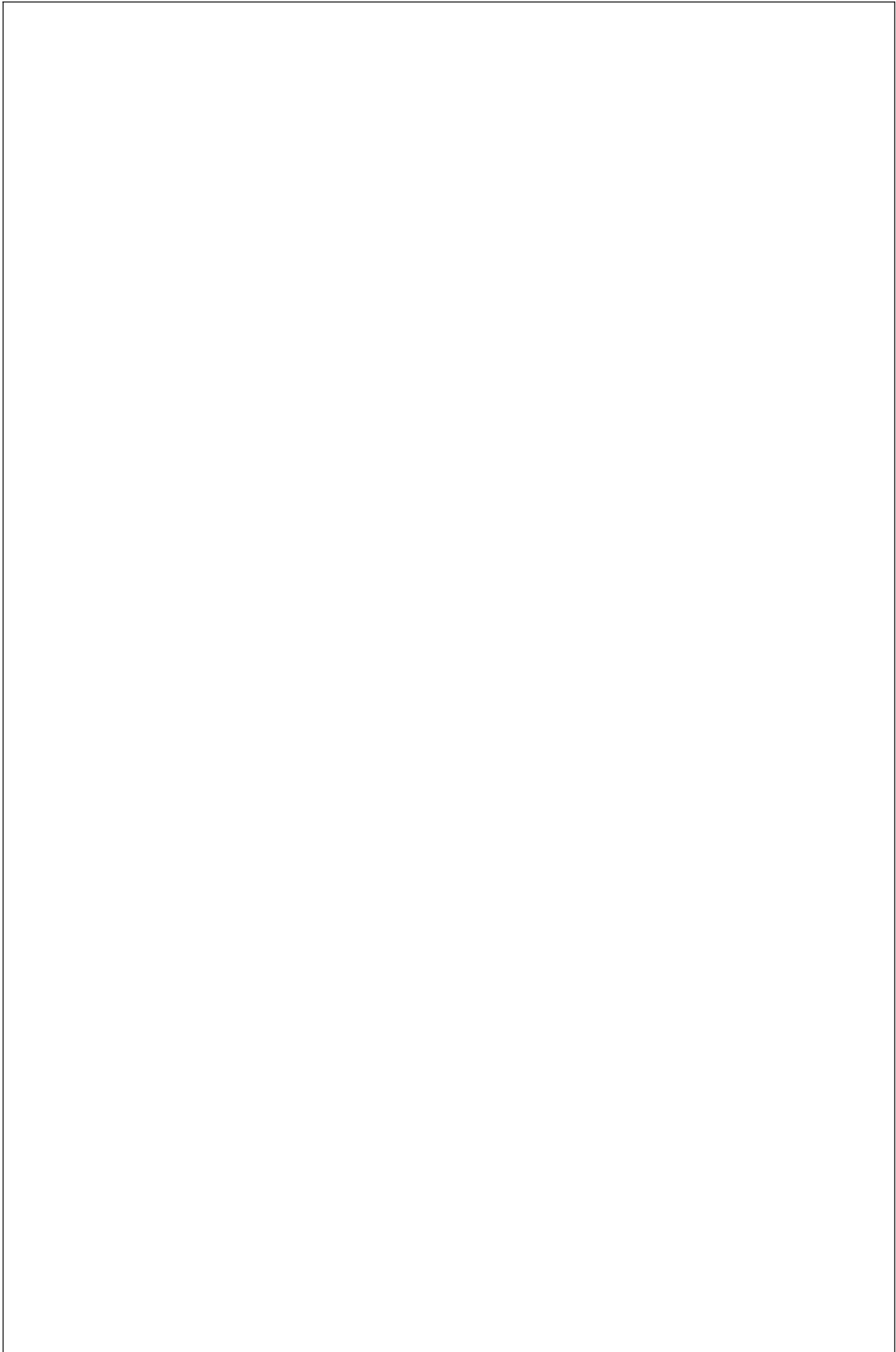
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



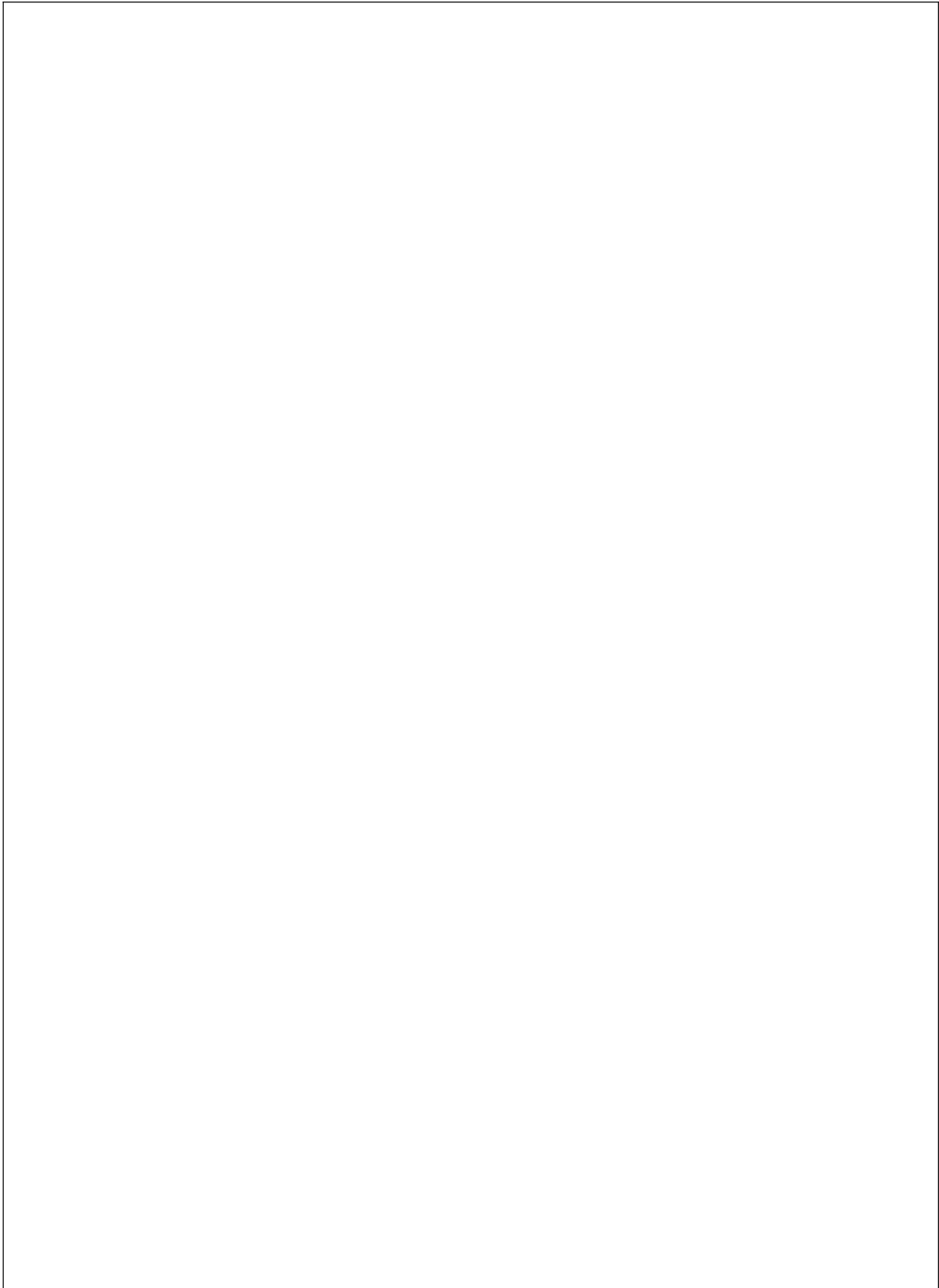




| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |







| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |



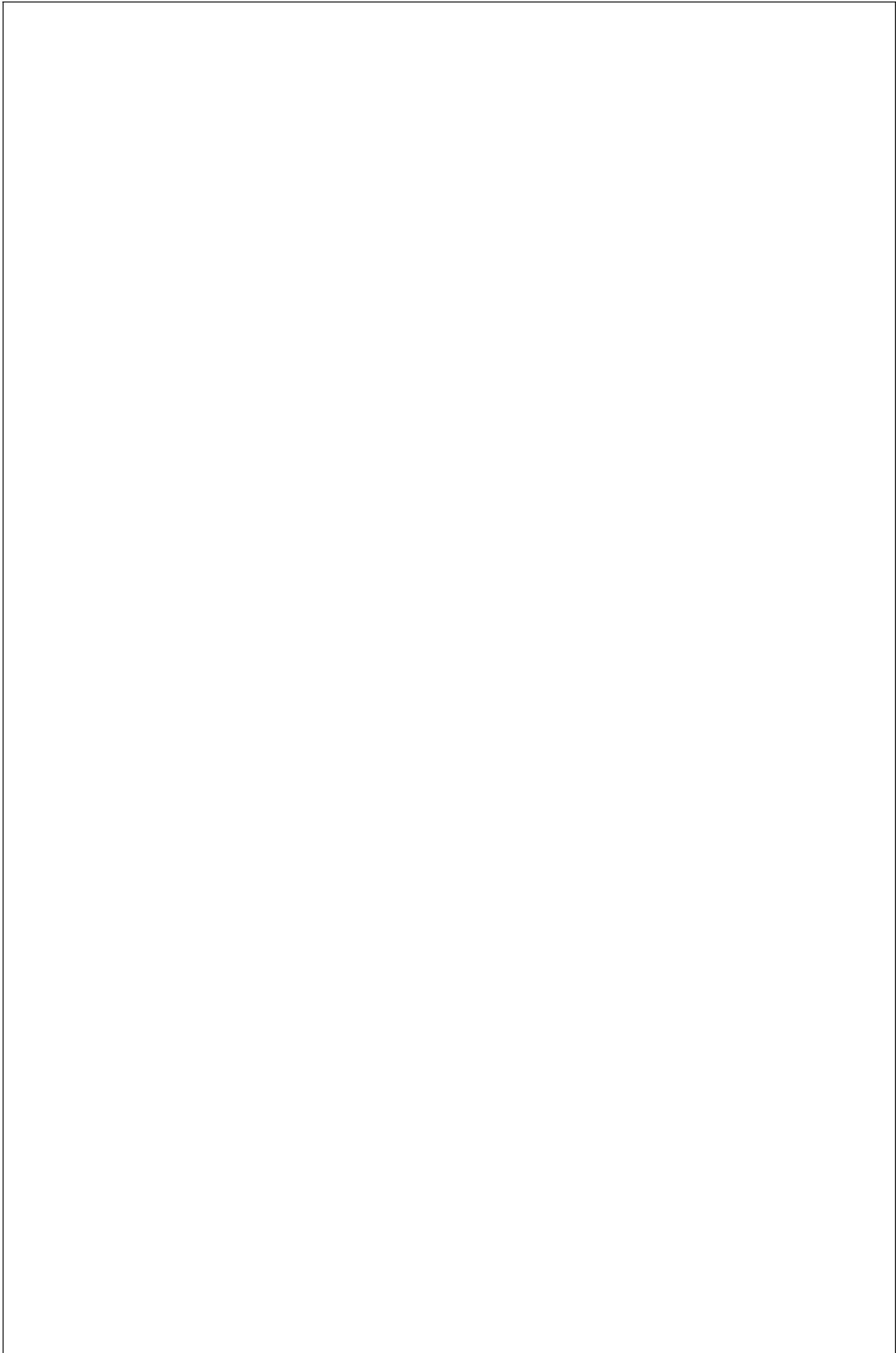
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

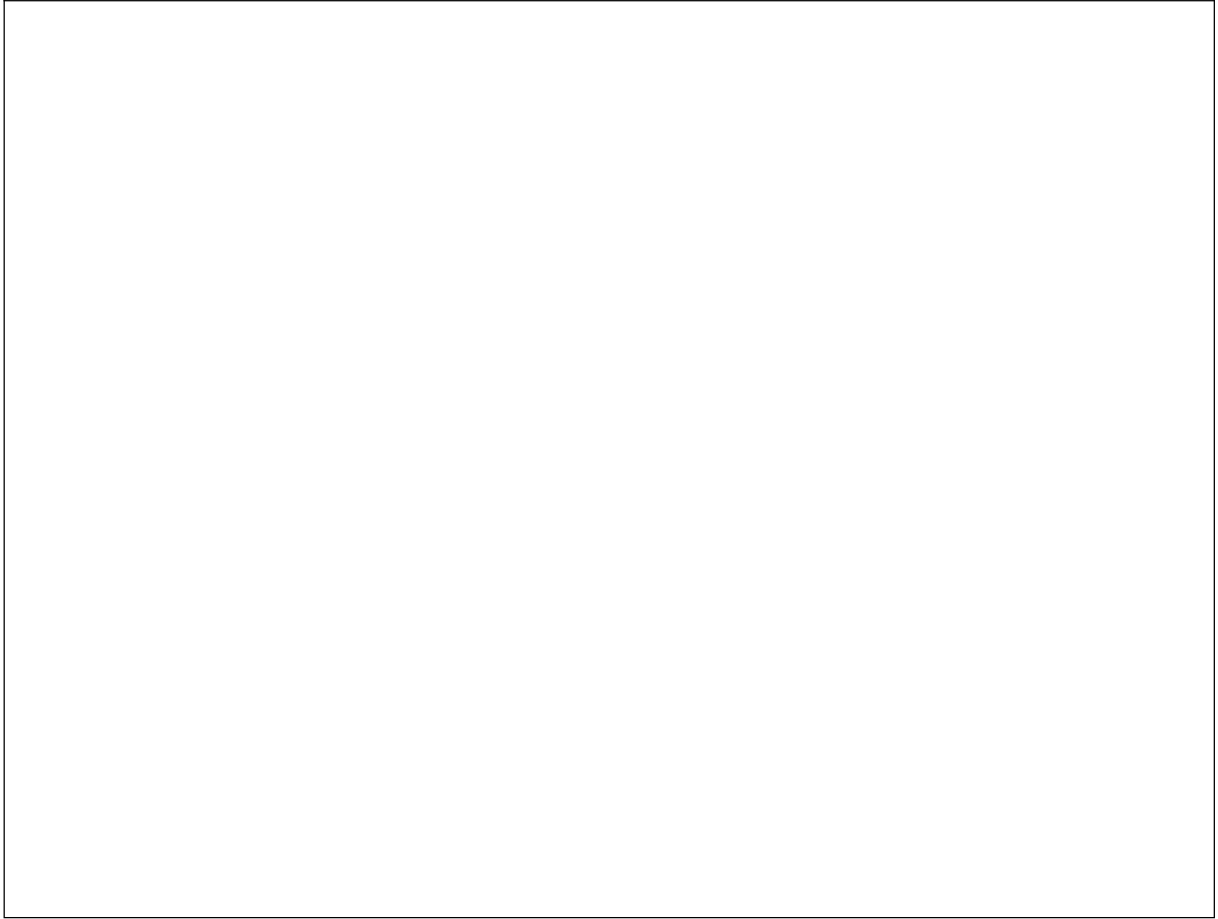


| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |



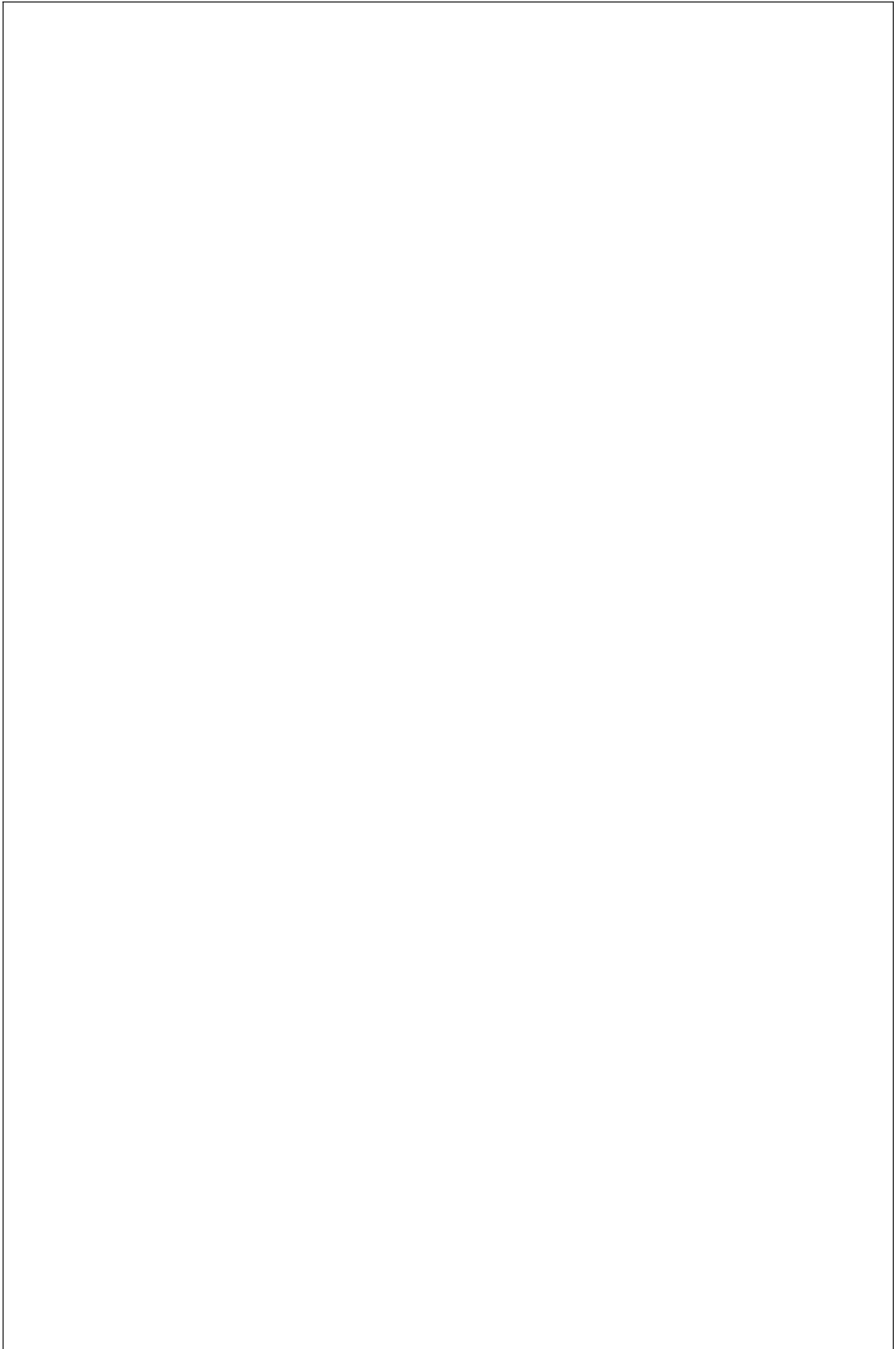
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 五星 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |



| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

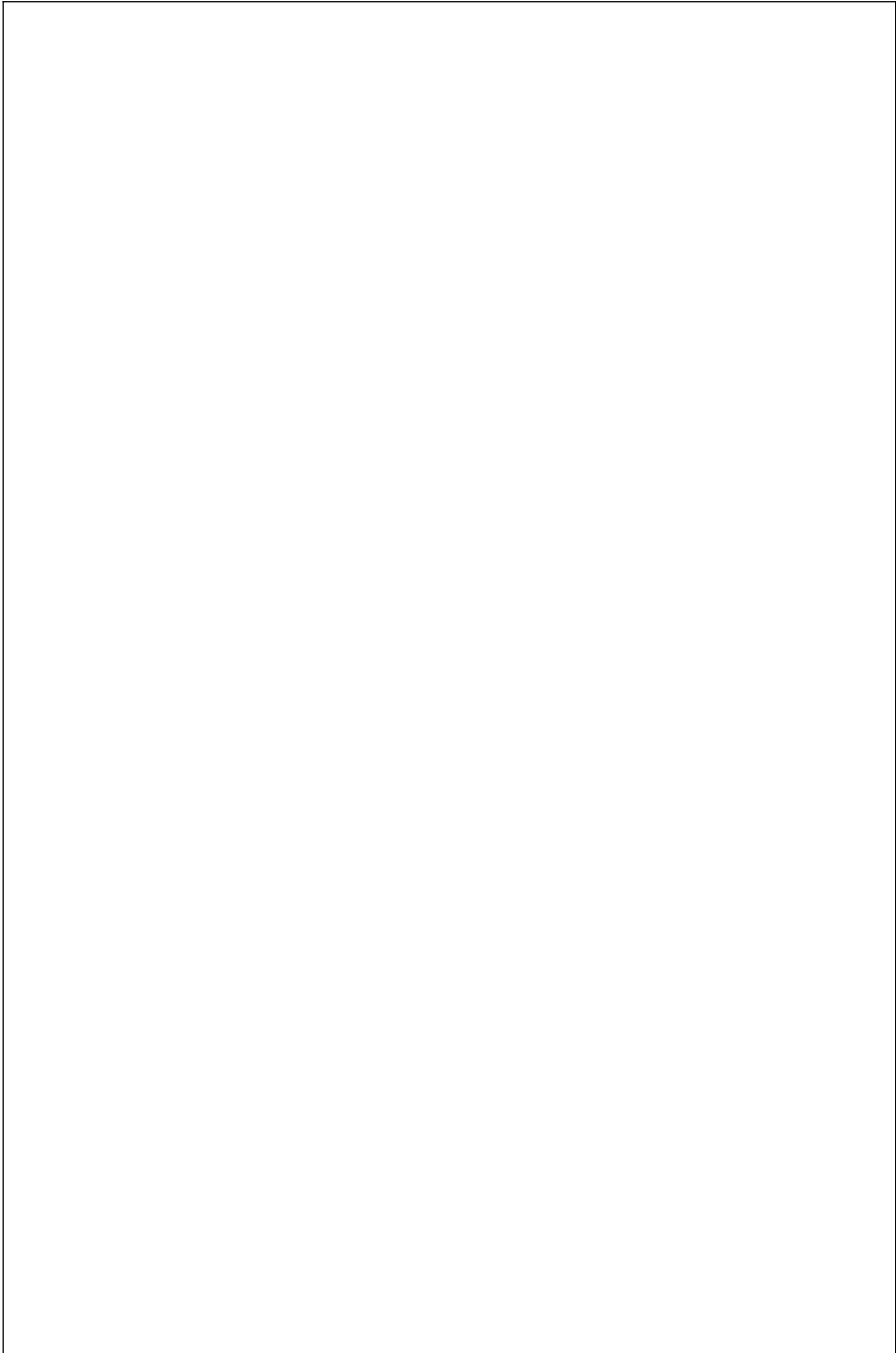
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

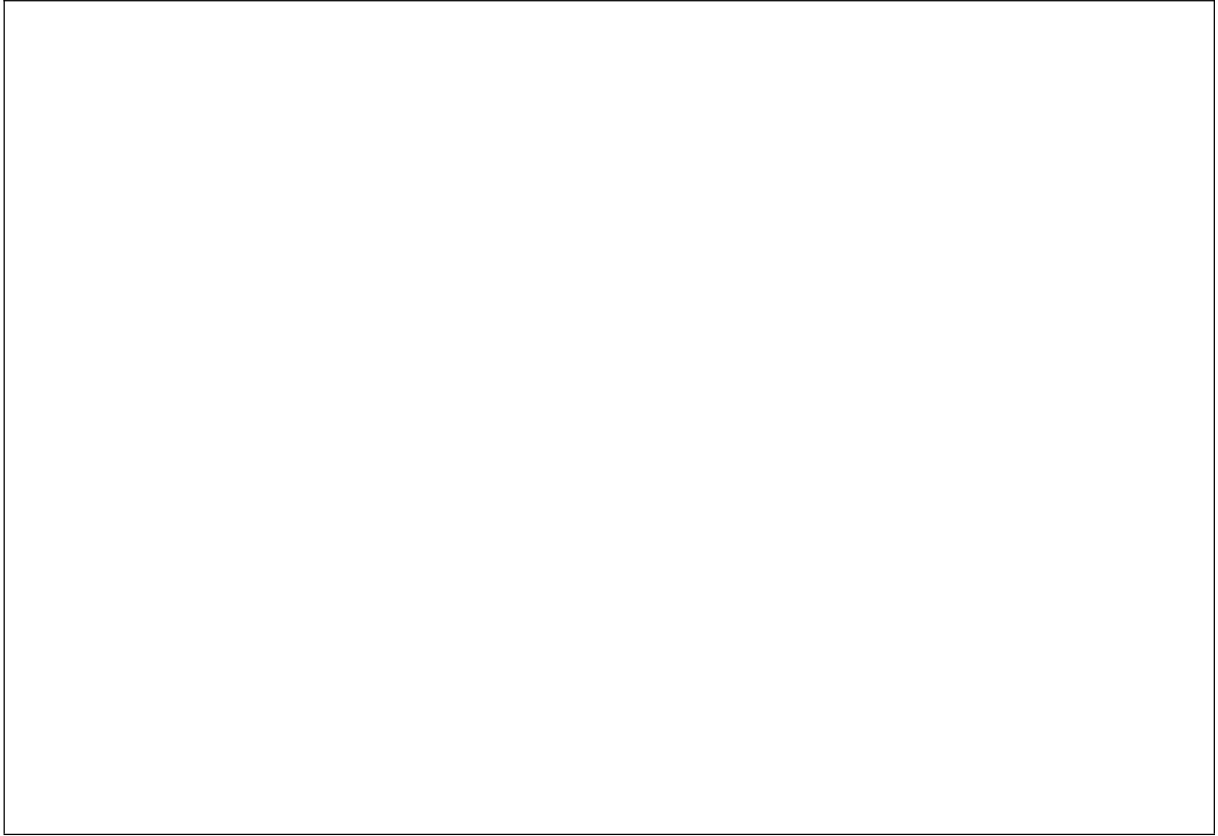
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



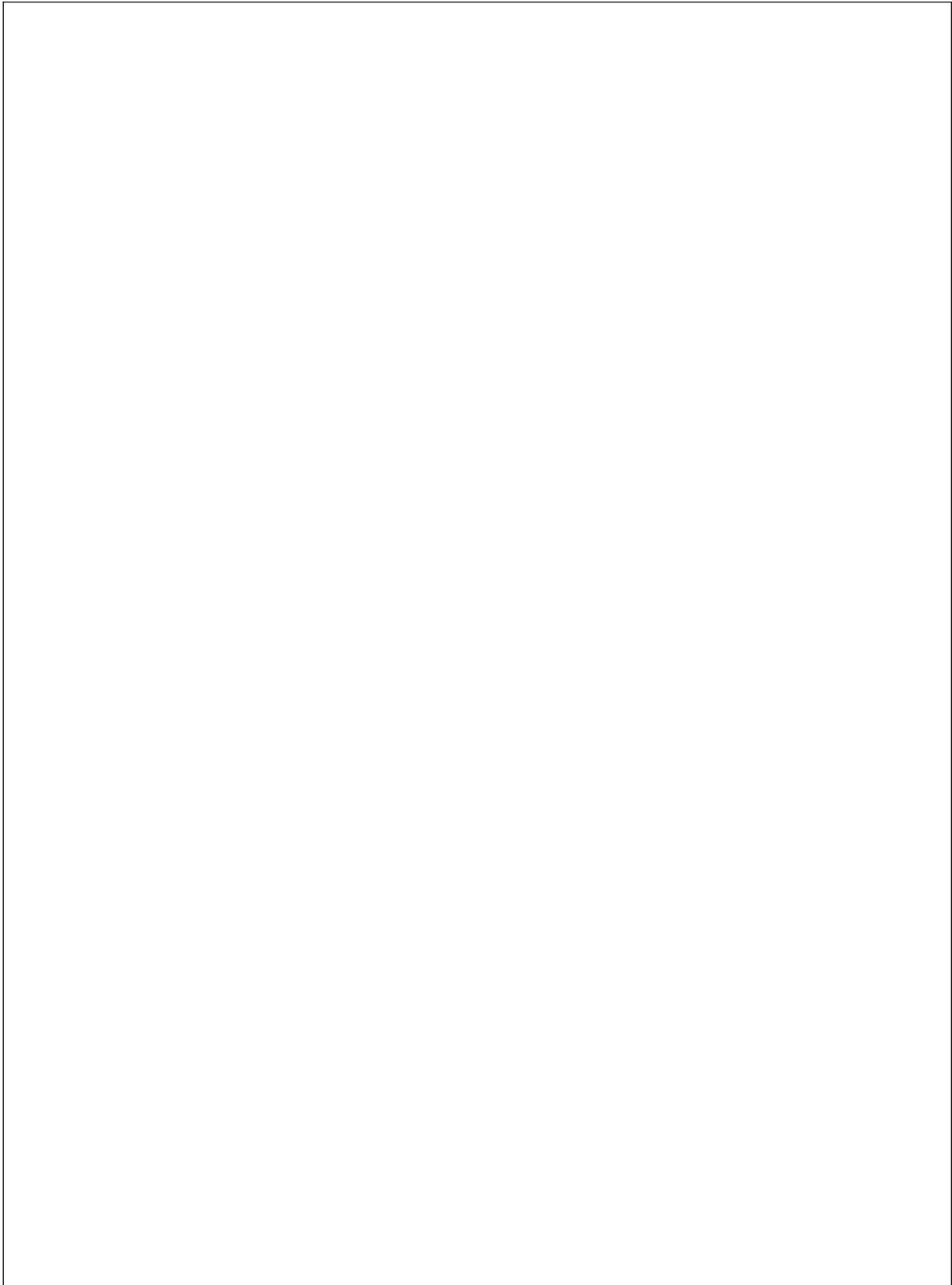




| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

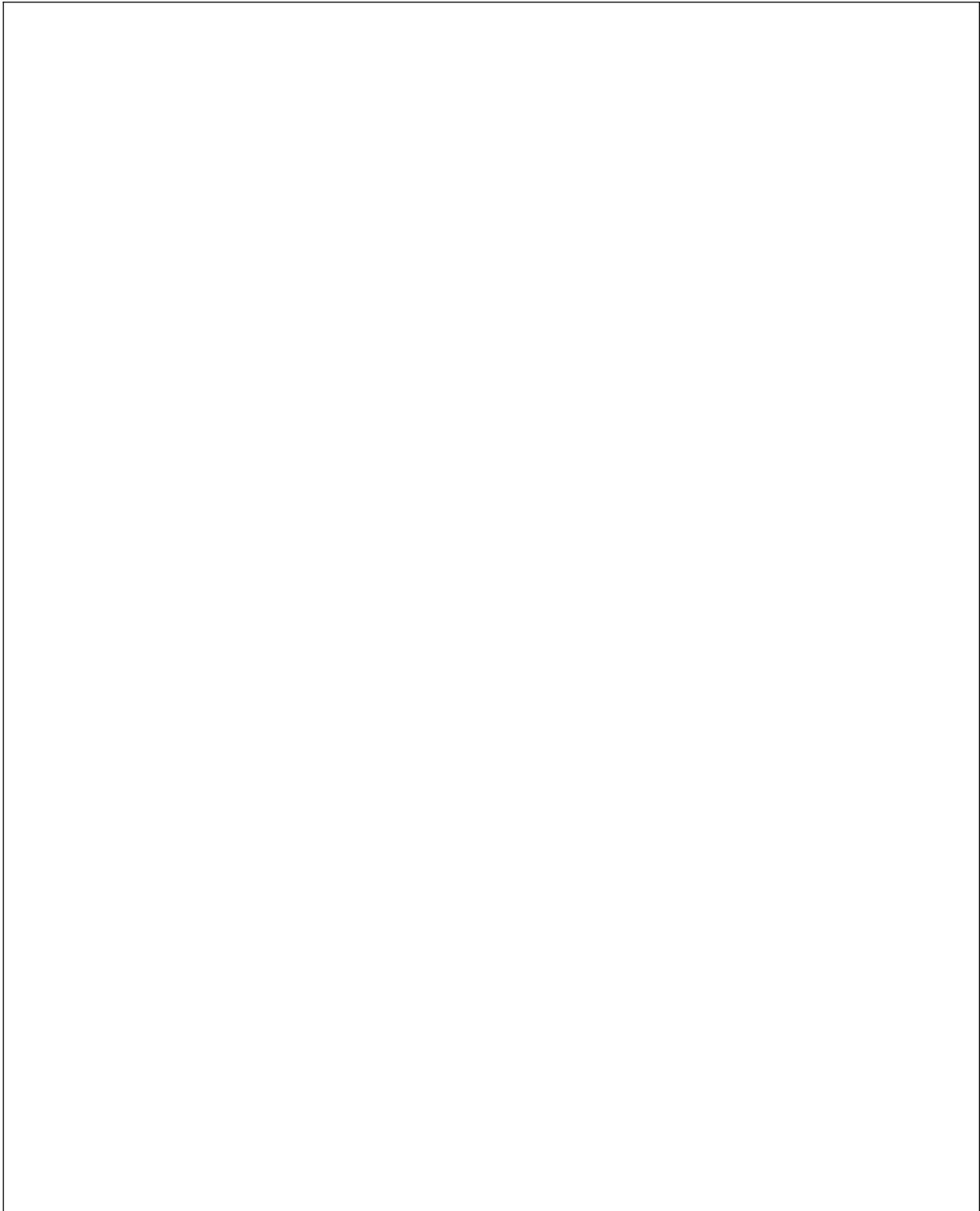
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 教学成果奖统计 | | | | |
|---------|------|-----------------------------------|------|----|
| 序号 | 年度 | 获奖项目名称 | 获奖类别 | 等级 |
| 1 | 2018 | 校企对接，城市轨道交通人才培养资源体系建设的探索与实践 | 三等奖 | 省级 |
| 2 | 2018 | 《中国制造2025》视域下的城轨信号专业实践教学体系改革与创新探索 | 二等奖 | 校级 |
| 3 | 2020 | 校企共建共享的城市轨道交通专业群教学资源体系构建与实践 | 一等奖 | 校级 |
| 4 | 2020 | 构建基于“双高”建设的城市轨道交通七位一体实训综合体系的探索与实践 | 二等奖 | 校级 |
| 5 | 2022 | “产教融合-技能导向-创新驱动”城轨专业群人才培养模式的探索与实践 | 一等奖 | 省级 |
| 6 | 2022 | 互联网+视域下，高职院校产教、专创、思政三融合的创新创业体系研究 | 二等奖 | 校级 |
| 7 | 2022 | “一中心、四基地、五合一”城市轨道交通专业群共享实训平台构建 | 二等奖 | 校级 |

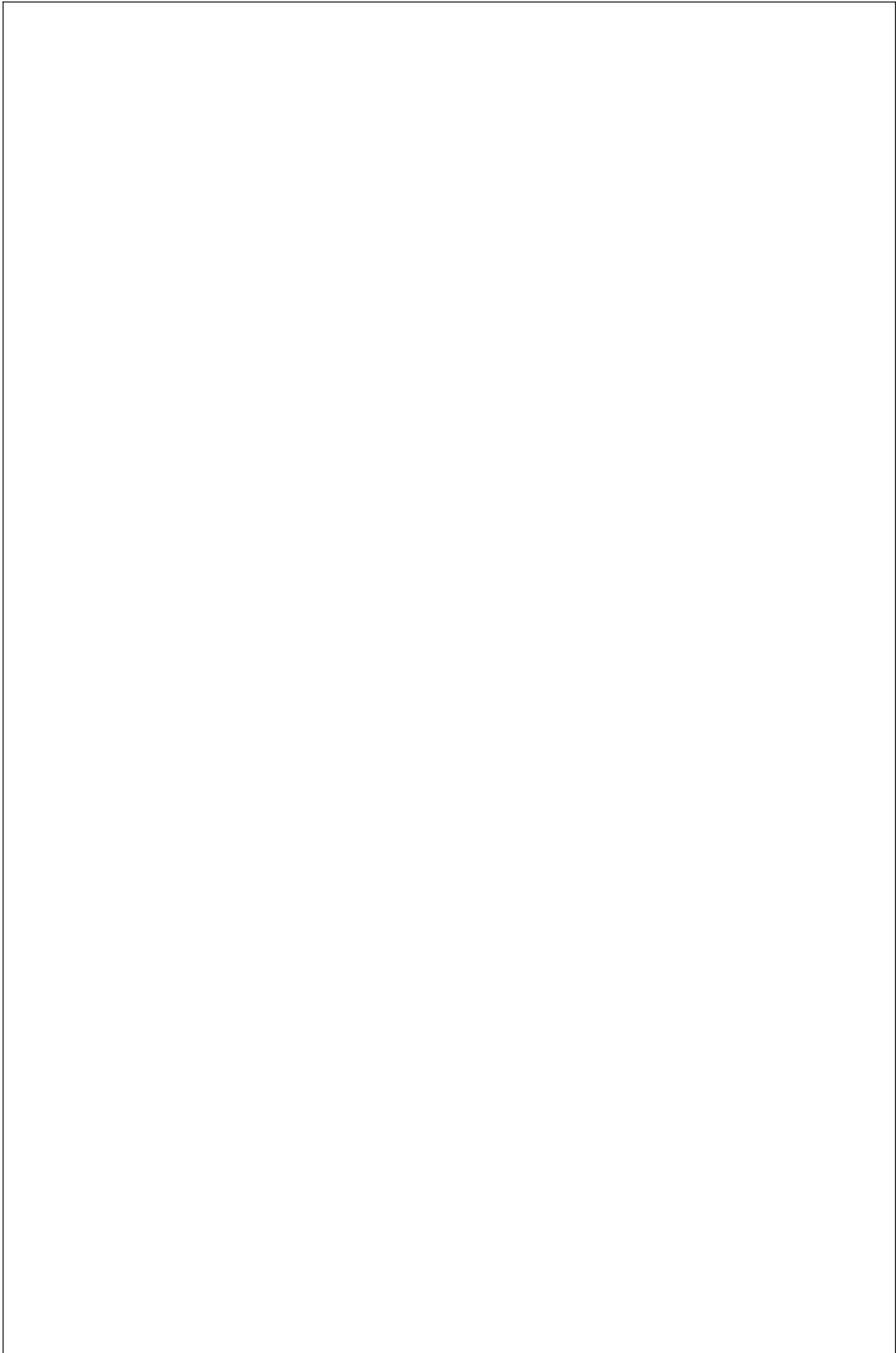
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



| 技术应用型课题或者横向课题 | | | |
|---------------|------|-----------------|--------------------------|
| 序号 | 年度 | 技术应用企业全称 | 课题名称 |
| 1 | 2017 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 城市轨道交通转辙机表示缺口的监测项目 |
| 2 | 2017 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 地铁环境与设备监控系统外部接口交直流串扰问题研究 |
| 3 | 2017 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 城轨交通上线车的数据通信网络实时连接检测问题研究 |
| 4 | 2018 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 辽宁省城市轨道交通行业安全管理标准化体系研究 |
| 5 | 2019 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 轨道交通列车进站自动触发广播播报系统 |
| 6 | 2019 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 城市轨道交通信号设备巡检辅助系统的研究 |
| 7 | 2019 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 沈阳地铁二号线车辆检修策略研究 |
| 8 | 2020 | 沈阳浑南现代有轨 | 受电弓受流性能（除冰）研究 |
| 9 | 2021 | 沈阳凡得科技有限公司 | 轨道交通电源屏监控系统的研究与实现 |
| 10 | 2022 | 沈阳昌和永润科技有限公司 | 城市轨道交通LTE车地无线通信系统干扰问题研究 |
| 11 | 2022 | 沈阳卓视电子有限公司 | ZigBee技术的智能安防系统的设计与测试 |



(二) 定性评价



| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|--------------|----------|-------------|---|
| 系部：轨道交通工程系 | | | 专业名称：城市轨道交通通信信号技术 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标观测点 |
| 一、专业人才培养基本情况 | (一) 职业面向 | 1. 岗位能力分析 | 依据区域产业结构和人才需求的变化趋势，开展专业对应岗位能力分析，酌情赋分 0-2 分。 |
| | | 2. 职业技能等级证书 | (1) 职业技能等级证书较好融入专业课程体系，实现“课岗赛证”有机融通，酌情赋分 0-1 分。 |
| | | | (2) 专业开展“1+X”等职业技能等级证书试点 1 项得 1 分，本项最高得分为 1 分。 |
| | | | (3) 学生在校期间考取职业技能等级证书获取率达到 50%以上得 2 分，达到 30%以上得 1 分，30%及以下不得分。 |
| | (二) 培养目 | 1. 面向岗位明确 | 根据经济建设和区域发展的需要、自身条件和发展潜力，确定培养人才的层次、类型和人才的主要服务面 |

| | | |
|---------------|-----------------|---|
| 标 | | 向，酌情赋分 0-2 分。 |
| | 2. 培养目标明确 | <p>(1) 具有明确的、可衡量的、公开的人才培养目标，有明确的行业服务面向和人才需求领域，体现德智体美劳全面发展，酌情赋分 0-2 分。</p> <p>(2) 培养目标和培养方案与课程设置相符合，明确制定了素质、知识、能力培养规格，落实到教育教学全过程，酌情赋分 0-2 分。</p> |
| (三) 课程体系 | 1. 学时设置符合专业教学标准 | (1) 总学时符合专业教学标准 2500-2800 范围内得 1 分。 |
| | | (2) 公共基础课学时比例达到 25%及以上得 1 分。 |
| | | (3) 实践性学时比例达到 50%及以上得 1 分。 |
| | 2. 课程设置符合岗位能力需求 | <p>(1) 适应区域发展，满足人才培养需要，酌情赋分 0-2 分。</p> <p>(2) 根据职业岗位(群)典型工作任务和对能力新要求，酌情赋分 0-1 分。</p> |
| (四) 课程标准 | 1. 课程标准覆盖课程 | 课程标准覆盖全部课程得 2 分，覆盖率达到 85%以上得 1 分，85%及以下不得分。 |
| | 2. 课程标准符合岗位能力需求 | (1) 涵盖典型工作任务，酌情赋分 0-1 分。 |
| | | (2) 符合专业能力要求，酌情赋分 0-1 分。 |
| (五) 教学基本条件 | 1. 师资队伍 | (1) 专业师生比、双师型教师占比、职称结构、年龄结构、学历结构、兼职教师等师资队伍建设合理，酌情赋分 0-2 分。 |
| | | (2) 教师承担教科研课题方面国家级每项 1 分，省级每项 0.5 分，本项最高得分为 2 分。 |
| | 2. 实训基地建设 | (1) 校内实训室建设结合《国家职业院校专业实训教学条件建设标准》中具体指标(实训教学设备要求)建设情况，酌情赋分 0-2 分。 |
| | | (2) 校外实训基地建设情况，酌情赋分 0-2 分。 |
| | 3. 教学资源 | (1) 校企共同开发教材情况(已出版)每本 1 分，本项最高得分为 2 分。 |
| | | (2) 主持(参与)数字化教学资源库建设情况等，国家级每项 2 分(1 分)、省级每项 1 分(0.5 分)，本项最高得分为 2 分。 |

| | | | |
|---------------|---------------|---|--|
| | | 4. 顶岗实习 | 顶岗实习安排满足《职业学校学生实习管理规定》，酌情赋分 0-2 分。 |
| (六) 招生就业 | 1. 招生就业率 | | (1)2021 级学生招生报到率超过 95%以上得 2 分、90%以上得 1 分，90%及以下不得分。 |
| | | | (2) 2021 届毕业生总体就业率 100%得 2 分,96%以上得 1 分，96%及以下不得分。 |
| | | | (3) 2021 届毕业生流向符合本专业的职业面向，对口就业率 80%以上得 2 分，70%以上得 1 分，70%及以下不得分。 |
| | 2. 就业质量 | | (1) 2021 届毕业生就业起薪、职业满意度等情况，酌情赋分 0-2 分。 |
| | | | (2) 就业先进集体：专业近三年获得校级就业先进集体每年 1 分，本项最高得分为 3 分。 |
| 3. 用人单位好评 | | 毕业生在近三年受到用人单位或其他组织好评和获奖情况，每项 1 分，本项最高得分为 3 分。 | |
| (七) 专业建设成效 | 1. 团队建设 | | 获批教学团队、教学名师、专业带头人等荣誉称号，国家级每项 2 分、省级每项 1 分，本项最高得分为 4 分。 |
| | 2. 专业建设 | | 获批重点专业、特色专业等，国家级每项 2 分、省级每项 1 分，本项最高得分为 2 分。 |
| | 3. 课程建设 | | 获批精品资源共享课、精品在线开放课程等国家级每项 2 分、省级每项 1 分，本项最高得分为 2 分。 |
| | 4. 教学成果奖 | | 获得职业教育教学成果奖国家级每项 2 分、省级每项 1 分、校级每项 0.5 分，本项最高得分为 4 分。 |
| | 5. 教材建设 | | 获批规划、精品、统编教材等，国家级每项 2 分、省级每项 1 分，本项最高得分为 2 分。 |
| | 6. 学生技能大赛 | | 近三年，获得创新创业竞赛和技能大赛等，国家级每项 1 分，省级每项 0.5 分，本项最高得分为 4 分。 |
| | 7. 教师教学大赛 | | 近三年，获得教学能力大学和信息化教学大赛等，国家级每项 1 分，省级每项 0.5 分，本项最高得分为 4 分。 |
| | 8. 社会声誉 | | 担任省级及以上教指委委员或其他专业建设取得的社会声誉，每项 0.5 分，本项最高得分为 2 分。 |
| 二、 专业发展 | (八) 专业发展规划 | 1. 专业发展规划制定 | 专业发展目标明确、思路清晰、规划科学，能够对接国家战略发展和区域社会发展，酌情赋分 0-2 分。 |

| | | |
|--|---|--|
| | 2. 规划实施与质量保障 | 能够按照专业发展规划开展实施工作，面向产出开展专业教学、毕业生跟踪等质量保障与持续改进机制，酌情赋分 0-2 分。 |
| | 3. 专业发展特色 | 已开展留学生等专业人才培养得 2 分，已备案留学生等专业人才培养但未招生得 1 分。 |
| | 4. 其他典型专业发展规划实施项目 | 其他典型专业发展规划实施项目（如学分银行等），每项 1 分，本项最高得分为 2 分。 |
| （九） 产教融合、校企合作 | 1. 校企合作机制 | 有规范健全的校企合作规划、校企合作管理制度，项目开发与实施的管理程序规范、档案资料健全完善，酌情赋分 0-2 分。 |
| | 2. 校企协同育人 | （1）有校企协议组建的订单（定制、定向）培养班且订单培养学生数占专业在校生总数达到 30%以上得 2 分、15%以上得 1 分，15%及以下不得分。 |
| | | （2）校企协议组建现代学徒制班 1 个得 1 分，本项最高得分为 1 分。 |
| | 3. 校企协同共建 | （1）校企协议共建的校外实践教学基地数量充足且每年承接本专业顶岗实习学生数占毕业生总数的 80%以上得 1 分，80%及以下不得分。 |
| | | （2）近三年，合作企业对本专业校内教学设施设备、资源等有投入且投入达到 10 万元及以上得 2 分、10 万元以下得 1 分，没有投入不得分。 |
| | 4. 校企协同服务 | （1）年均校企协同开展技术攻关、咨询与服务项目 3 项以上得 1 分。 |
| （2）年均校企协同开展企业员工或学校师生技术技能培训规模达到本专业在校生规模 1 倍以上得 1 分。 | | |
| 5. 校企合作水平 | 校企合作获得省级及以上荣誉（如人才培养模式改革示范专业、现代学徒制试点专业等），国家级每项 2 分、省级每项 1 分，本项最高得分为 2 分。 | |
| （十） 服务辽宁 | 1. 服务发展战略 | （1）符合服务五大安全战略发展，满足一项得 1 分，本项最高得分为 1 分。 |
| | | （2）符合结构调整“三篇大文章”，满足一项得 1 分，本项最高得分为 1 分。 |
| | | （3）符合数字辽宁智造强省，满足一项得 1 分，本项最高得分为 1 分。 |
| | 2. 开展社会服务 | 开展对辽行业、企业技术服务和职业培训服务等规模、产值、效益情况，酌情赋分 0-2 分。 |

| | | | |
|-------------------|-------------|---|-----------------------------------|
| | | 3. 产业契合度 | 专业与辽宁产业契合度，在辽招生、就业等情况，酌情赋分 0-1 分。 |
| (十一)、 监控整 改 | 1. 质量 监控 | 制定了教学质量监控制度，进行全面监控，计 0-3 分； 有行业企人员参与教学质量监控，计 0-2 分； 建立了完备的学生信息员制度，计 0-2 分。 | |
| | 2. 质量 诊改 | 建立了教学质量诊断与改进的制度，计 0-2 分； 能根据教学质量监控提出整改意见与建议，计 0-3 分； 能学生反馈的信息、第三方评价意见和整改建议不断改进教学质量，计 0-3 分。 | |

轨道交通工程系 2020 届毕业生就业质量年度报告

第二部分 毕业生就业状况

一、毕业生初次就业率

轨道系 2020 届毕业生初次就业率如下：

表 2-1 各专业就业率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业人数 | 初次就业率 | 在辽人数 | 在辽就业率 | 协议就业人数 | 协议就业率 | 灵活就业人数 | 灵活就业率 |
|--------------|------|------|---------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 城市轨道交通车辆技术 | 59 | 59 | 94.14% | 55 | 93.22% | 56 | 94.92% | 3 | 5.08% |
| 城市轨道交通运营管理 | 69 | 69 | 100.00% | 57 | 82.60% | 65 | 94.20% | 4 | 5.79% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 70 | 64 | 100.00% | 45 | 70.31% | 59 | 84.29% | 5 | 8.62% |
| 城市轨道交通机电技术 | 58 | 49 | 91.43% | 33 | 67.34% | 41 | 70.69% | 8 | 13.79% |
| 合计 | 256 | 241 | 94.14% | 190 | 74.21% | 221 | 86.32% | 20 | 7.81% |

轨道交通工程系 2021 届毕业生就业质量年度报告

第二部分 毕业生就业状况

一、毕业生初次就业率

轨道系 2021 届毕业生初次就业率如下：

表 2-1 各专业就业率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业人数 | 初次就业率 | 在辽人数 | 在辽就业率 | 协议就业人数 | 协议就业率 | 灵活就业人数 | 灵活就业率 |
|--------------|------|------|---------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 城市轨道交通运营管理 | 68 | 66 | 97.06% | 58 | 83.82% | 65 | 95.58% | 1 | 1.47% |
| 城市轨道交通机电技术 | 65 | 63 | 96.92% | 46 | 69.23% | 48 | 73.85% | 15 | 23.08% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 66 | 66 | 100.00% | 57 | 83.36% | 65 | 98.48% | 1 | 1.51% |
| 城市轨道交通车辆技术 | 70 | 68 | 97.14% | 46 | 64.28% | 60 | 85.71% | 8 | 11.43% |
| 合计 | 269 | 263 | 97.76% | 207 | 76.95% | 238 | 88.47% | 25 | 9.29% |

轨道交通工程系 2022 届毕业生就业质量年度报告

第二部分 毕业生就业状况

一、毕业生初次毕业去向落实率

轨道系 2022 届毕业生初次毕业去向落实率如下：

表 2-1 各专业毕业去向落实率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业落实 | 初次毕业去向落实率 | 协议及合同 | 协议毕业去向落实率 | 升学 | 升学率 | 灵活人数 | 灵活毕业去向落实率 |
|--------------|------|------|-----------|-------|-----------|----|--------|------|-----------|
| 城市轨道交通运营管理 | 56 | 56 | 100% | 39 | 69.64% | 16 | 28.57% | 1 | 1.78% |
| 城市轨道交通机电技术 | 75 | 75 | 100% | 60 | 80.00% | 7 | 9.33% | 8 | 10.66% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 58 | 58 | 100% | 49 | 84.48% | 8 | 13.79% | 1 | 1.72% |
| 城市轨道交通车辆技术 | 82 | 82 | 100% | 71 | 86.59% | 9 | 10.98% | 2 | 2.44% |
| 合计 | 271 | 271 | 100% | 219 | 80.81% | 40 | 14.76% | 12 | 4.43% |

| 序号 | 年度 | 竞赛名称 | 获奖级别 | 获奖等级 |
|----|------|---|------|------|
| 1 | 2018 | 第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通职业技能竞赛东北赛区预赛行车值班员（信号）赛项 | 省级 | 二等奖 |
| 2 | 2019 | 第十一届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通职业技能大赛东北赛区预赛信号维护赛项 | 省级 | 二等奖 |
| 3 | 2022 | 2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通信号维修技术赛项 | 省级 | 一等奖 |
| 4 | 2021 | 2021挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛 | 省级 | 三等奖 |
| 5 | 2022 | 2022挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛 | 省级 | 一等奖 |
| 6 | 2022 | 2022挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛 | 省级 | 三等奖 |
| 7 | 2022 | 2022辽宁省互联网+大学生创新创业大赛 | 省级 | 一等奖 |
| 8 | 2022 | 2022辽宁省互联网+大学生创新创业大赛 | 省级 | 二等奖 |
| 9 | 2022 | 2022辽宁省互联网+大学生创新创业大赛 | 省级 | 二等奖 |
| 10 | 2022 | “奋进新征程 建功新时代”沈阳高校大学生优秀创业项目遴选 | 市级 | 一等奖 |

| 教学成果奖统计 | | | | |
|---------|------|-----------------------------------|------|----|
| 序号 | 年度 | 获奖项目名称 | 获奖类别 | 等级 |
| 1 | 2018 | 校企对接，城市轨道交通人才培养资源体系建设的探索与实践 | 三等奖 | 省级 |
| 2 | 2018 | 《中国制造2025》视域下的城轨信号专业实践教学体系改革与创新探索 | 二等奖 | 校级 |
| 3 | 2020 | 校企共建共享的城市轨道交通专业群教学资源体系构建与实践 | 一等奖 | 校级 |
| 4 | 2020 | 构建基于“双高”建设的城市轨道交通七位一体实训综合体系的探索与实践 | 二等奖 | 校级 |
| 5 | 2022 | “产教融合-技能导向-创新驱动”城轨专业群人才培养模式的探索与实践 | 一等奖 | 省级 |
| 6 | 2022 | 互联网+视域下，高职院校产教、专创、思政三融合的创新创业体系研究 | 二等奖 | 校级 |
| 7 | 2022 | “一中心、四基地、五合一”城市轨道交通专业群共享实训平台构建 | 二等奖 | 校级 |

| <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



轨道交通工程系 2020 届毕业生就业质量年度报告

第二部分·毕业生就业状况

一、毕业生初次就业率

轨道系 2020 届毕业生初次就业率如下：

表 2-1 各专业就业率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业人数 | 初次就业率 | 在辽人数 | 在辽就业率 | 协议就业人数 | 协议就业率 | 灵活就业人数 | 灵活就业率 |
|--------------|------|------|---------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 城市轨道交通车辆技术 | 59 | 59 | 94.14% | 55 | 93.22% | 56 | 94.92% | 3 | 5.08% |
| 城市轨道交通运营管理 | 69 | 69 | 100.00% | 57 | 82.60% | 65 | 94.20% | 4 | 5.79% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 70 | 64 | 100.00% | 45 | 70.31% | 59 | 84.29% | 5 | 8.62% |
| 城市轨道交通机电技术 | 58 | 49 | 91.43% | 33 | 67.34% | 41 | 70.69% | 8 | 13.79% |
| 合计 | 256 | 241 | 94.14% | 190 | 74.21% | 221 | 86.32% | 20 | 7.81% |

轨道交通工程系 2021 届毕业生就业质量年度报告

第二部分 毕业生就业状况

一、毕业生初次就业率

轨道系 2021 届毕业生初次就业率如下：

表 2-1 各专业就业率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业人数 | 初次就业率 | 在辽人数 | 在辽就业率 | 协议就业人数 | 协议就业率 | 灵活就业人数 | 灵活就业率 |
|--------------|------|------|---------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 城市轨道交通运营管理 | 68 | 66 | 97.06% | 58 | 83.82% | 65 | 95.58% | 1 | 1.47% |
| 城市轨道交通机电技术 | 65 | 63 | 96.92% | 46 | 69.23% | 48 | 73.85% | 15 | 23.08% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 66 | 66 | 100.00% | 57 | 83.36% | 65 | 98.48% | 1 | 1.51% |
| 城市轨道交通车辆技术 | 70 | 68 | 97.14% | 46 | 64.28% | 60 | 85.71% | 8 | 11.43% |
| 合计 | 269 | 263 | 97.76% | 207 | 76.95% | 238 | 88.47% | 25 | 9.29% |

轨道交通工程系 2022 届毕业生就业质量年度报告

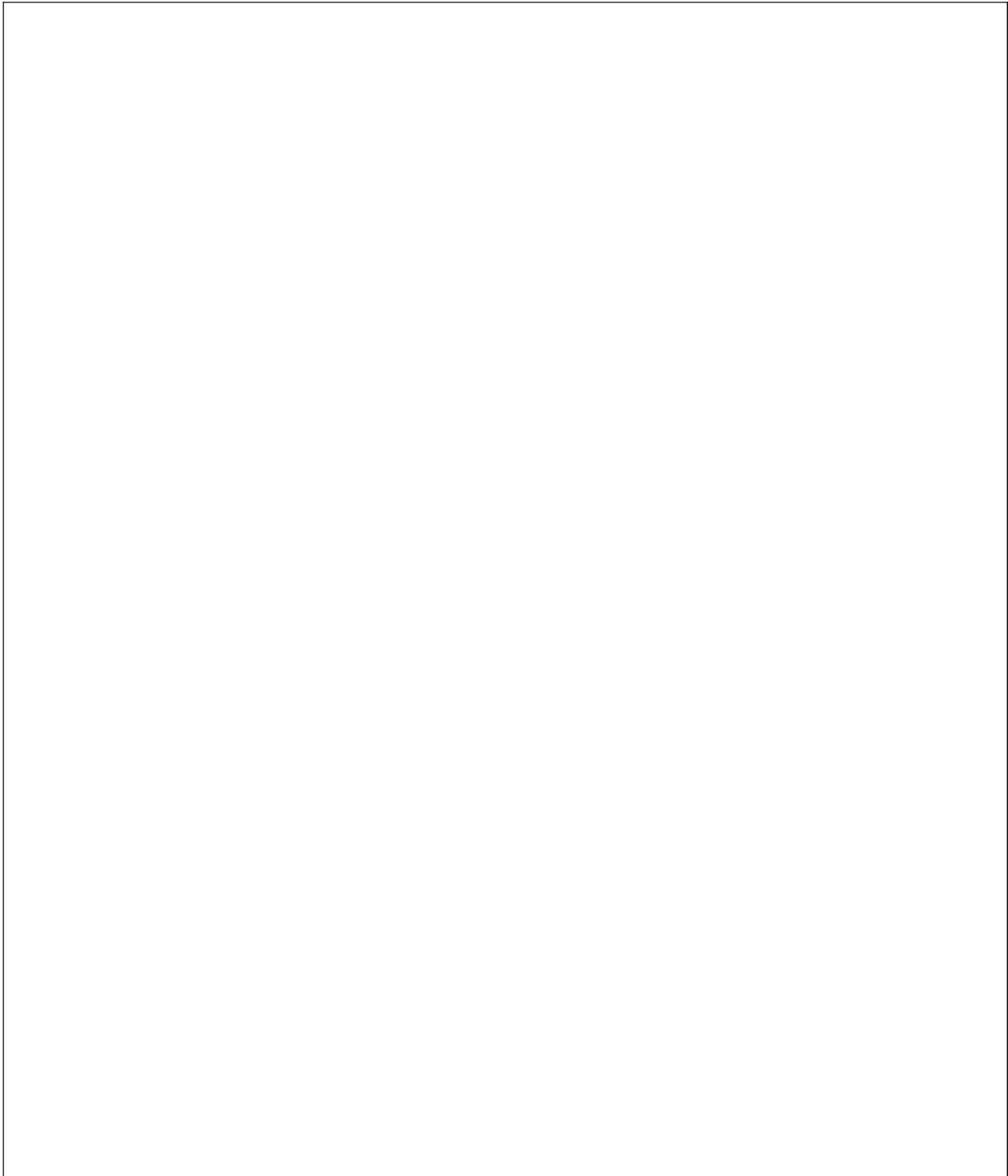
第二部分 毕业生就业状况

一、毕业生初次毕业去向落实率

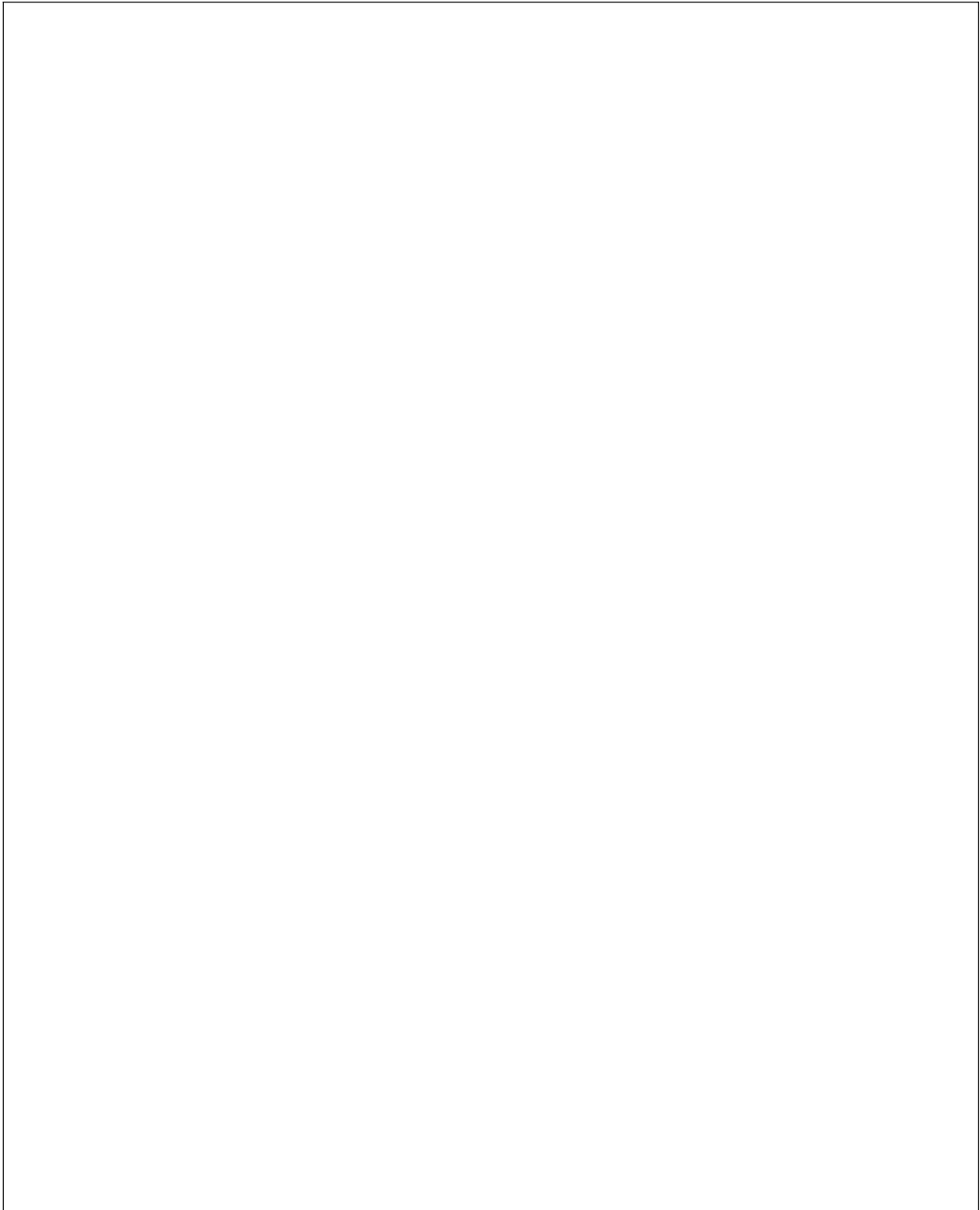
轨道系 2022 届毕业生初次毕业去向落实率如下：

表 2-1 各专业毕业去向落实率分布

| 专业名称 | 毕业生数 | 就业落实 | 初次毕业去向落实率 | 协议及合同 | 协议毕业去向落实率 | 升学 | 升学率 | 灵活就业人数 | 灵活就业去向落实率 |
|--------------|------|------|-----------|-------|-----------|----|--------|--------|-----------|
| 城市轨道交通运营管理 | 56 | 56 | 100% | 39 | 69.64% | 16 | 28.57% | 1 | 1.78% |
| 城市轨道交通机电技术 | 75 | 75 | 100% | 60 | 80.00% | 7 | 9.33% | 8 | 10.66% |
| 城市轨道交通通信信号技术 | 58 | 58 | 100% | 49 | 84.48% | 8 | 13.79% | 1 | 1.72% |
| 城市轨道交通车辆技术 | 82 | 82 | 100% | 71 | 86.59% | 9 | 10.98% | 2 | 2.44% |
| 合计 | 271 | 271 | 100% | 219 | 80.81% | 40 | 14.76% | 12 | 4.43% |



| 技术应用型课题或者横向课题 | | | |
|---------------|------|-----------------|--------------------------|
| 序号 | 年度 | 技术应用企业全称 | 课题名称 |
| 1 | 2017 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 城市轨道交通转辙机表示缺口的监测项目 |
| 2 | 2017 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 地铁环境与设备监控系统外部接口交直流串扰问题研究 |
| 3 | 2017 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 城轨交通上线车的数据通信网络实时连接检测问题研究 |
| 4 | 2018 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 辽宁省城市轨道交通行业安全管理标准化体系研究 |
| 5 | 2019 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 轨道交通列车进站自动触发广播播报系统 |
| 6 | 2019 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 城市轨道交通信号设备巡检辅助系统的研究 |
| 7 | 2019 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 沈阳地铁二号线车辆检修策略研究 |
| 8 | 2020 | 沈阳浑南现代有轨 | 受电弓受流性能（除冰）研究 |
| 9 | 2021 | 沈阳凡得科技有限公司 | 轨道交通电源屏监控系统的研究与实现 |
| 10 | 2022 | 沈阳昌和永润科技有限公司 | 城市轨道交通LTE车地无线通信系统干扰问题研究 |
| 11 | 2022 | 沈阳卓视电子有限公司 | ZigBee技术的智能安防系统的设计与测试 |



四、存在问题与整改措施

五、自评结果

(一) 定量指标自评结果汇总表

| 专业名称 | | |
|-----------|--|------|
| 一级指标 | 二级指标 | 自评等级 |
| 1. 培养目标 | 1.1 培养目标的制定 | 五星 |
| | 1.2 培养目标的执行 | 五星 |
| | 1.3 培养目标的达成 | 五星 |
| 2. 培养规格 | 2.1 素质 | 五星 |
| | 2.2 知识 | 五星 |
| | 2.3 能力 | 五星 |
| 3. 课程体系 | 3.1 课程设置 | 五星 |
| | 3.2 学时安排 | 五星 |
| 4. 师资队伍 | 4.1 队伍结构 | 五星 |
| | 4.2 专任教师 | 五星 |
| | 4.3 专业带头人 | 五星 |
| | 4.4 兼职教师 | 五星 |
| 5. 教学基本条件 | 5.1 教学设施 | 五星 |
| | 5.2 教学资源 | 五星 |
| | 5.3 实训条件 | 五星 |
| | 5.4 顶岗实习 | 五星 |
| 6. 专业建设成效 | 6.1 教学名师 | 五星 |
| | 6.2 精品课程 | 五星 |
| | 6.3 规划、精品、统编教材 | 五星 |
| | 6.4 重点专业 | 五星 |
| | 6.5 特色专业 | 五星 |
| | 6.6 教学成果奖 | 五星 |
| | 6.7 社会声誉 | 五星 |
| 自评结论 | 1. 全部 23 个二级指标中，五星 23 个，四星 0 个。 自评结论：五星 | |

(二) 定性指标自评结果汇总表

| 专业名称 | | |
|--------------|--------------------------------------|------|
| 一级指标 | 二级指标 | 自评等级 |
| 1. 专业顶层设计 | 1.1 专业发展规划 | 五星 |
| | 1.2 专业人才培养特色 | 五星 |
| | 1.3 专业培养方案 | 五星 |
| 2. 质量保障与持续改进 | 2.1 教学管理制度 | 五星 |
| | 2.2 质量保障与改进机制 | 五星 |
| | 2.3 毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制 | 五星 |
| | 2.4 专业教学持续改进效果 | 五星 |
| 3. “三教”改革 | 3.1 教师改革 | 五星 |
| | 3.2 教材改革 | 五星 |
| | 3.3 教法改革 | 五星 |
| 4. 产教融合、校企合作 | 4.1 产教融合、校企合作机制 | 五星 |
| | 4.2 知行合一、工学结合，聚焦高技能培养 | 五星 |
| 5. 服务辽宁 | 5.1 专业与辽宁产业契合度 | 五星 |
| | 5.2 专业在辽招生、就业情况 | 五星 |
| | 5.3 专业对辽行业、企业技术服务 | 五星 |
| | 5.4 专业在辽企业知名度，毕业生在辽企业满意度 | 五星 |
| 自评结论 | 全部5个一级指标中，五星16个，四星0个，三星0个 自评结论：五星 | |